

Règlement jeunes saison 2012-2013

Catégories		- 11 ans	- 13 ans	- 15 ans
Années d'âge		2002/2003/2004	2000/2001/2002/2003	98/99/2000/2001
Temps de jeu	Total	36 min.	45 min.	50 min.
	Organisation	Match simple: 3 x 12 min. Triangulaire : 2 x 15 min	Match simple: 3 x 15 min. Triangulaire : 2 x 15 min	Match simple: 2 x 25 min. Triangulaire : 2 x 15 min
Temps morts		2 TTO par équipe (1 min.), 1 maximum par tiers temps	2 TTO par équipe (1 min.), 1 maximum par tiers temps	2 TTO par équipe (1 min.), 1 maximum par mi-temps
Temps d'exclusion		<i>1' avec</i>	<i>1' sans</i>	<i>2' sans</i>
Temps de repos entre les tiers-temps		3 min.	3 min.	5 min.
Temps total maximum prévisible du match		44 min.	55 min.	60 min.
Nombre de joueurs (joueuses)		6 + 1 GB	6 + 1 GB	6 + 1 GB
Mixité		Autorisée dans le championnat garçon sans limitation	Autorisée dans le championnat garçon sans limitation	Non autorisée
Gardien(ne) de but		Au moins 2 GB par match, un même joueur ne peut pas jouer dans les buts lors des 3 tiers temps.	Au moins 2 GB par match, un même joueur ne peut pas jouer dans les buts lors des 3 tiers temps.	Libre
Taille du ballon		T0	T1	G : T2 et F : T1
De 7 mètres		A 6 mètres	A 7 mètres	A 7 mètres

Pour les triangulaires : Le temps de jeu est de 2 X 15 minutes où l'aménagement des règles correspond au 2 1ers tiers temps du tableau ci-dessous.

Catégories		- 11 ans		- 13 ans		- 15 ans		
Années d'âge		2002/2003/2004		2000/2001/2002/2003		98/99/2000/2001		
Thèmes de jeu	1 ^{er} tiers temps ❶	Engagement	Du GB / Les défenseurs placés entre les 6 et 9M ne peuvent intervenir sur la relance du GB.	Au centre	Malgré tout, l'équipe peut s'organiser sur les replis défensifs pour récupérer la balle et n'est pas obligée de revenir sans intentions en défense placée.	Engagement au centre	Jeu Libre	
		Défense	Récupération de balle active sur tout le terrain (S'organiser collectivement en défense afin de récupérer la balle rapidement en perturbant le jeu des attaquants).	Récupération de balle active avec défense en 2 lignes (2-4 ou 3-3) même sur les temps d'exclusion.				
	2 ^{ème} tiers temps ❷	Engagement	Du GB / Les défenseurs placés entre les 6 et 9M ne peuvent intervenir sur la relance du GB	Au centre				
		Défense	Récupération de balle active sur tout le terrain	Récupération de balle active avec défense en 2 lignes (2-4 ou 3-3) même sur les temps d'exclusion.				
	3 ^{ème} tiers temps ❸	Engagement	Du GB / Les défenseurs placés entre les 6 et 9M ne peuvent intervenir sur la relance du GB	Au centre				
		Défense	Libre	Libre				

Aménagements complémentaires des règles du jeu	Pas de changement défenseur / attaquant. Pas de prise en individuelle stricte Réducteurs de buts	Pas de changement défenseur / attaquant. Pas de prise en individuelle stricte	Pas de changement défenseur / attaquant. Pas de prise en individuelle stricte *
---	--	---	--

Pourquoi ces propositions ?

Parce que nous ne souhaitons pas que soit copier le jeu des adultes et qu'il soit transposé chez les jeunes enfants car ce jeu ne correspond ni aux possibilités du moment des jeunes, ni à leur aspiration naturelle au jeu.

Notre intention est donc de permettre aux jeunes joueurs de jouer au Handball dans un contexte favorable tant à leur épanouissement **TECHNIQUE** qu'au plaisir du **JEU** en ouvrant les espaces, en leur donnant la liberté d'initiatives tant offensives que défensives.

Ainsi, nous veillons à conserver les éléments spécifiques du handball, tels que les notions de duels entre attaquants et défenseurs, gardiens et tireurs, de joueur – piègeur, de gestion de l'incertitude ... l'aménagement des règles tend à faire passer progressivement du **GRAND VERS LE PETIT ESPACE** de la catégorie – 11 jusqu'à la –15.

Cette évolution de la pratique dans une construction logique vers le jeu des adultes est alors un des moyens pour **FORMER LE JOUEUR** sur le terrain en lui proposant un espace / temps réaliste en regard de ses moyens actuels, en lui donnant les moyens d'intégrer progressivement tous les éléments nécessaires à la pratique du handball à son meilleur niveau.

Le jeune joueur doit **JOUER**, il faut accorder à tous les jeunes un temps de jeu conséquent à chaque match.

1) Les règles du jeu :

Aménagement proposé :		Explicitation du thème :	Justification technique :
Engagement du gardien de but Les défenseurs placés entre les 6 et 9M ne peuvent intervenir sur la relance du GB.	- 11 ans	<ul style="list-style-type: none">- 11 ans L'engagement se fait du gardien depuis la zone sans coup de sifflet de l'arbitre.- La zone entre 6 & 9m est « sanctuarisée » afin de respecter la notion des 3m, ceci permet une première passe « protégée ».	<i>Accélérer les changements de statuts ; Valoriser le poste ; Favoriser l'enchaînement des tâches du gardien de but ; Favoriser la construction du jeu en augmentant l'espace d'évolution.</i>
Réducteurs de but	- 11 ans	Ce matériel permet de baisser de 30 cm la barre transversale. La taille du but devient alors cohérent à la taille des gardiens de cet âge.	<i>Adapter la surface du but au gardien de cet âge pour conserver la cohérence du rapport de force dans le duel entre gardiens et tireurs. Obliger le tireur à lancer au but au lieu de pousser la balle vers le haut (lancer de basket). Favoriser la reconnaissance du poste ;</i>

<p>Au moins 2 GB par match</p>	<p>-11/-13ans</p>	<p>Initier le plus de joueurs possibles sur ce poste spécifique. Un même joueur ne peut jouer que 2 tiers temps dans les buts sur les 3 (soit 1ère et 2ème, soit 2ème et 3ème, soit 1ère et 3ème). Il est toujours possible de changer de gardien à chaque période. Sur le tiers temps restant un ou plusieurs joueurs différents de celui-ci peuvent intervenir sur la période.</p>	<p><i>Augmenter le nombre de joueurs susceptibles d'évoluer sur ce poste.</i></p>
---------------------------------------	-------------------	---	---

2) Les modes de jeu défensifs :

Aménagement proposé :		Explication du thème :	Justification technique :
<p>Récupération de balle active sur tout terrain</p>	<p>- 11 ans</p>	<p>Il ne s'agit pas de mettre en place une défense individuelle stricte tout terrain (ne s'occuper que du joueur et pas de la balle). L'objectif étant la récupération de la balle, il est essentiel que chaque joueur s'oriente en conservant dans son champ visuel, à la fois son adversaire direct et le ballon, afin de pouvoir agir sur les trajectoires de balle.</p>	<p><i>Augmenter l'activité individuelle avec une dominante perceptive (observer – analyser- agir) ; Développer une activité de « joueur piègeur» ; Développer la prise d'initiative(individuelle et / ou collective) ; Favoriser la notion de duel ; Favoriser la construction du schéma :</i></p> <p style="text-align: center;">Harcèlement – Dissuasion – Interception ;</p> <p><i>Améliorer la communication (perceptif, verbal). Faciliter la mise en place d'un réseau d'échange appui / soutien (jouer en passe et va)</i></p>
<p>Défense en 2 lignes</p>	<p>- 13 ans</p>	<p>Les 2 lignes doivent être distinctes et composées d'au moins 2 joueurs avancés. Quelques soit les circonstances de jeu, exclusion temporaire, entrée d'arrière, d'ailier ou de demi-centre, la ligne de défense avancée doit toujours comporter au moins deux joueurs.</p>	<p><i>Augmenter le nombre des espaces libres exploitables (devant, derrière et à côté des défenseurs) ; Augmenter l'activité collective avec une dominante perceptive (observer – analyser – agir ... ensemble) ; Inscrire le joueur dans une relation adversaire -partenaire - but ; Renforcer la communication active entre les joueurs ; Favoriser le jeu en profondeur sur attaque placée ; Introduire le défenseur (pression plus intense) dans le duel tireur - GB.</i></p>

Libre	Tiers temps libre ou -15	Il est possible pendant cette période d'utiliser toutes les ressources de l'équipe à la discrétion du manager (dispositif aligné, étagé, système Homme à Homme, Zone.....)	<i>Acquérir et Renforcer des savoir – faire individuels et collectifs Valoriser l'activité collective, les choix stratégiques du manager et l'adaptabilité tactique des joueurs</i>
--------------	-----------------------------	--	---

3) Quelques informations complémentaires :

Quelques mots sur une éventuelle défense alignée	Tiers temps libre ou -15	Comme son nom ne l'indique peut être pas ... ce dispositif doit faire apparaître la notion de profondeur en défense face au porteur de balle. Le harcèlement sur le porteur de balle et la dissuasion sur les non porteurs proches sont à privilégier par rapport la protection du but à 6m l'objectif étant la récupération du ballon. Une défense « Passive » serait un non-sens handballistique dont l'efficacité ne saurait résister à la croissance des enfants, il faut donc en toute circonstance garder une volonté d'action sur le porteur de la part des joueurs.
---	-----------------------------	--

Les différents modes défensifs doivent aussi permettre de faire émerger et d'isoler un certain nombre de comportements sanctionnables afin de faciliter l'apprentissage des jeunes arbitres.

Les choix, laissés aux entraîneurs et managers dans le tiers temps libre, doivent faciliter l'apprentissage de la gestion d'une rencontre sur le plan technico-tactique (gestion des rapports de force).